
Základní škola Moravičany, okres Šumperk

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Obsah:

- 1/ Charakteristika školy, školská rada
- 2/ Učební dokumenty
- 3/ Údaje o pracovnících školy
- 4/ Údaje o zařazování dětí
- 5/ Údaje o výsledcích výchovně vzdělávací práce
- 6/ Výsledky kontrol a inspekcí
- 7/ Změny ve vedení školy
- 8/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10/ Vyhodnocení Minimálního preventivního programu
- 11/ Realizované projekty
- 12/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
- 13/ Základní údaje o hospodaření školy
- 14/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 15/ Údaje o vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- 16/ Závěr

Část I.

Charakteristika školy

Název školy	
Adresa školy	789 82 Moravičany 213
IČ	71 002 219
Bankovní spojení	181838784/0300
DIČ	Cz-71002219
Telefon/fax	583 431 313 , mobil: 724 643 073
E-mail	moravicanyz@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmoravicany.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2004
Název zřizovatele	Obec Moravičany
Součásti školy	Základní škola 102 668 647 Školní družina 120 300 974 Školní jídelna – výdejna 150 069 278
IZO ředitelství	600 148 157
Vedoucí pracovník	Ředitel: Mgr. František Bek
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělání: zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

součásti školy	kapacita
Základní škola	80 žáků
Školní družina	80 žáků
Školní jídelna ZŠ	80 jídel

Základní škola v Moravičanech je pětiletá s 1. -5. ročníkem. V tomto školním roce školu navštěvovalo 71 žáků. Výuka probíhala v pěti třídách umístěných v přízemí školy. Do I. třídy chodili žáci 1. ročníku (16 dětí), do II. třídy žáci 2. ročníku (10 dětí),

do III. třídy žáci 3. ročníku (9 dětí), do IV. třídy žáci 4. ročníku (18 dětí) a do 5. ročníku (18 dětí). Do družiny chodilo ve 3 odděleních celkem 68 dětí.

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitelka
I.	1.	16	9	7	Mgr. Michaela Umlaufová
II.	2.	10	5	5	Mgr. Lucie Luxová
III.	3.	9	2	7	Mgr. Veronika Weidingerová
IV.	4.	18	11	7	Mgr. Vlastimil Kořínek
V.	5.	18	9	9	Mgr. Barbora Umlaufová
Celkem		71	32	33	
ŠD I.	1.- 2.	26	14	12	Bc. Lucie Papicová
ŠD II.	3 – 4..	24	12	12	Veronika Sedlářová
ŠD III.	5.	18	9	9	Mgr. Marie Horáková

K výuce sloužila i relaxační místnost, která je umístěná v suterénu budovy. Výuka tělesné výchovy se uskutečňovala v tělocvičně místní TJ (Sokol Moravičany), se kterou má škola uzavřenou smlouvu o pronájmu. Nevýhodou je vzdálenost, kterou musí žáci do sokolovny překonat. Za příznivého počasí probíhala výuka TV a velké přestávky na školní zahradě, která má základní sportovní vybavení. Škola také využívala dětské hřiště, které je hned vedle školy.

Součástí školy je školní družina a výdejna stravy. Strava je do školy dovážena ze ŠJ v MŠ Moravičany.

Škola má dobrou polohu, protože stojí ve vedlejší ulici téměř uprostřed vesnice. Během dopoledního vyučování je v těchto místech poměrně klid. Je tedy možné využívat i školní zahradu a dětské hřiště.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Ve všech třídách je nový moderní nábytek, 20 počítačů s připojením na internet, 4 datové projektory + interaktivní tabule, 10 notebooků pro učitele a vychovatele, tiskárna v každé třídě, Wi-Fi připojení, zvukové reprosoustavy, video, 3x televize, DVD přehrávač a software pro zkvalitnění výuky. V každé učebně je magnetofon s CD přehrávačem. Škola je v současné době vybavená výpočetní technikou, kterou žáci mohou vhodně využívat nejen ve vyučování, ale i v mimoškolních aktivitách. Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy a je stále doplňován.

Školní družina je každý školní rok naplněna žáky všech ročníků. V rámci družiny pracuje na škole několik kroužků - taneční kroužek, kroužek vaření, vlastivědný kroužek, kroužek Aj, keramika, sportovní kroužek a počítače. Děti mají k dispozici hernu, výtvarnou učebnu, počítače, zahradu a tělocvičnu.

Školská rada

Při Základní škole Moravičany pracovala školská rada ve složení:

- Michaela Umlaufová (zástupce pedagogů)
- Jitka Vašková (zástupce zřizovatele)
- Lucie Luxová (zástupce zákonných zástupců)

Rada se schází 2x ročně.

Část II.

Přehled učebních plánů

Žáci všech ročníků byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k vědě“, č. j. 95/07, vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu. V době od 14.10.2020 do 16.11.2020 a od 1.3.2021 do 9.4.2021 probíhala distanční výuka z důvodu epidemie COVID-19.

Hodnocení výuky za školní rok 2020/21

Školní rok 2020/21 byl poznamenán celosvětovou pandemií koronaviru, která na mnoho měsíců omezila výuku nebo uzavřela školy. Bylo nutné přejít na novou formu vzdělávání – distanční výuku.

Ve velmi krátkém čase se nám podařilo rozběhnout kvalitní on-line výuku v prostředí MS TEAMS. Tento fakt vyjadřuje naprostá většina spokojených rodičů a 100 % zapojených žáků do on-line výuky.

Práce byla velice náročná pro učitele i pro žáky. Naprostá většina z nich si s tímto způsobem výuky poradila velmi zdárně. Od školy a jednotlivých učitelů k tomu měli velkou individuální podporu. Několika dětem škola zajistila zapůjčení nových tabletů.

Nejčastější obtíže u žáků za dobu distanční výuky:

technické problémy, stabilita a rychlost sítě, špatné připojení, výpadky a problémy s připojením, komunikace a její způsob, neosobní komunikace, neochota spolupracovat, nedodržení termínu, zadávání, pozdní odevzdávání úkolů, ...

Přínos pro žáky za dobu distanční výuky:

samostatnost, zlepšení práce a dovednosti s PC, zlepšení IT gramotnosti, ...

Osobní přínos pro vyučující za dobu distanční výuky:

zlepšení IT a počítačové gramotnosti, rozvoj technické gramotnosti, seznámení s MS Teams, zlepšení organizace času, osvojení nových programů a aplikací do výuky.

Navrhované změny v případě další distanční výuky:

jednotnost v zadávání, povinnost zapnutí kamer a zvuku, projektová výuka, sdílení zkušeností mezi učiteli, nastavení jednotného hodnocení, jednotný systém garantovaný státem, dotované připojení k internetu pro všechny žáky, redukce učiva. Připravenost žáků na hladký přechod na distanční výuku a na online výuku, redukce

hodin, změny v ŠVP, rozvoj IT gramotnosti, projekty. Vysokoškolský systém online pravidelných přednášek (žáci se připojují na přednášku, kterou chtějí - neumějí - rozvoj samostatného řízení a rozvrh času žáka. Zároveň žák nemusí být na téma, které ovládá. Naopak může jít vícekrát na téma, které mu dělá problémy.

Hodnocení třídních učitelů

1. ročník

Žáci 1.ročníku se distanční výuky zúčastnili v plném počtu. Výuka probíhala denně od 8.30 – do 11.00 s přestávkami mezi jednotlivými předměty. Děti se vyučovaly v ČJ, M a Prv v plném rozsahu učiva.

Látku 1.ročníku zvládli žáci v distanční i prezenční výuce bez obtíží. Nápomocni nám byli rodiče, kteří pravidelně dohlíželi na výuku a plnění úkolů svých dětí. Zpětná vazba zafungovala skvěle.

Zvládnutí učiva za 1.ročník hodnotím velmi dobře.

tř. uč. Michaela Umlaufová

2. ročník

Během školního roku byla z důvodu opatření COVID-19 několikrát uzavřena škola a školní docházka se řešila distanční formou. V tomto období jsem se se svými žáky scházela online přes videokonferenční hovor Microsoft Teams.

Denně jsem vyučovala český jazyk a matematiku a dvakrát týdně prvouku. Mezi jednotlivými vyučovacími hodinami jsme měli 10–15 min přestávky. Každý týden jsem vyhlásila výtvarnou výzvu – děti mohly malovat či jinak vytvářet obrázek nebo předmět z papíru dle návodu. Výtvarné výzvy byly dobrovolné, ale většina dětí se ráda zapojovala.

Každý týden v pátek mi žáci odevzdávali vypracované úkoly ke kontrole.

Učivo jsme stihli probrat podle plánu a žáci jej zvládli bez větších obtíží. Velkou roli hrála i velmi dobrá komunikace s rodiči, jejichž pomoc byla v tomto období hodně důležitá.

tř. uč. Lucie Luxová

3. ročník

Distanční výuka

Výuka probíhala prostřednictvím skupinového video chatu za účasti všech devíti žáků současně. Každý den ve třech blocích, po kterých následovaly individuální konzultace dle potřeby. Vyučované předměty – Český jazyk a literatura, Matematika, Prvouka a Anglický jazyk. Úkoly do výtvarné výchovy a pracovních činností byly vedeny dobrovolně.

Zvládnutí učiva

V předmětech Český jazyk a literatura, Matematika, Prvouka a Anglický jazyk se dařilo probrat učivo podle plánu a v daném rozsahu. Žáci, kteří měli potíže při zvládnutí některého učiva, využívali individuální online konzultace.

Doučování

Žáci Filip Ch. a Tomáš S. vyžadují větší péči při probírání učiva. Filipovi se nedaří v Českém jazyce a v Geometrii, Tomovi v Českém jazyce. U Filipa vyřešila situaci v ČJ maminka, která sehnala online doučování. Po čase bylo znát zlepšení. Geometrie činila potíže stále.

U Tomáše bych doporučila v příštím školním roce individuální doučování se zaměřením na procvičování pravopisu, který mu činí velké potíže.

tř. uč. Veronika Nováková

4. ročník

Učivo čtvrtého ročníku bylo i přes obtíže spojené s distanční výukou ve 4. třídě probráno podle školského vzdělávacího programu. Všichni žáci učivo zvládli a všichni také postupují do vyššího ročníku. Distanční výuky se pravidelně účastnili všichni žáci.

Z celkového počtu 18ti žáků měli 4 žáci samé jedničky, dalších 9 žáků prospělo s vyznamenáním (celkem tedy 13) a 5 žáků prospělo. V hlavních předmětech byl průměrný prospěch následující: ČJ -1,72, AJ - 1,50, M - 1,44, VL - 1,61 a PŘ 1,61. Z chování byli všichni žáci hodnoceni známkou 1.

tř. uč. Vlastimil Kořínek

5. ročník

Ve školním roce 2020/2021 se žáci 5.ročníku účastnili většinu měsíců distanční výuky. Ve srovnání s prezenční výukou obstáli žáci v online vyučování velmi dobře. Hodnotím toto vzdělávání na podobné úrovni jako při prezenční výuce. Žáci, kteří zvládali prezenční obsah vzdělávání na výbornou, zvládali distanční formu také výborně. U žáků s průměrnými výsledky ve škole jsme se setkali i s průměrnými výsledky distančně.

Podpora žáků od rodičů při online vzdělávání byla ve většině případů pozitivní. Obsah vzdělávání jsme během celého ročníku zvládli bez obtíží a žádné učivo jsme nevynechali. Školní docházky se během roku jak při prezenční i distanční formě zúčastnilo všech 18 žáků. Doučování žáků nebylo během školního roku potřeba.

Distanční výuka probíhala tři vyučovací hodiny denně od 8:00 do 10:30 s přestávkami, dva dny v týdnu měli žáci čtyři vyučovací hodiny. Výuce jsme se věnovali v plném rozsahu do úplného osvojení učiva. Ověřování znalostí učiva probíhalo pravidelně formou online testů a diktátů. Výsledky kontrolních prací odpovídaly kvalitám žáků.

Hodnotím tento školní rok úspěšně zvládnutý.

tř. uč. Barbora Umlaufová

Hodnocení ředitele školy

Učivo školního roku 2020/2021 bylo zvládnuto. Drobné nedostatky budeme odstraňovat během doučování do konce kalendářního roku 2021.

Žáci na doučování budou doporučováni na základě konzultací pedagogů školy. Doučování povede p. uč. Rychtecká.

Část III.

Údaje o pracovnících školy

Jméno	Pracovní zařazení	úvazek	Praxe	Kvalifikace
Mgr. František Bek	ředitel	1	34	ano
Mgr. Lucie Luxová	učitelka	1	18	ano
Mgr. Vlastimil Kořínek	učitel	1	35	ano
Mgr. Michaela Umlaufová	učitelka	1	32	ano
Mgr. Barbora Umlaufová	učitelka	1	2	ano
Mgr. Veronika Weidingerová	učitelka	1	10	ano
Veronika Sedlářová	Vychovatelka, as. ped.	1+0,75	2	ano
Mgr. Marie Horáková	vychovatelka	0,9	38	ano
Bc. Lucie Papicová	vychovatelka, as. ped.	1+0,5	10	ano
Věra Weidingerová	školnice	1	21	ano
Marie Divišová	školnice , pr. provozu	0,8	14	ano
Lenka Petříková	as. ped., šk. asistent	0,75+0,3	4	ano
Eliška Beková	ekonom	0,3	26	ano

Pedagogičtí pracovníci:

- učitelé - celkový počet: 6, plně aprobovaní 6, neaprobovaná 0
- vychovatelky - celkový počet: 3, neaprobovaná 0

Celkový úvazek učitelů: 6

Celkový úvazek vychovatelů: 2,9

As. pedagoga: 2,0

Školní asistentka: 0,3

Ostatní pracovníci: školnice a pracovnice provozu - vzdělání a praxe odpovídá požadavkům

Celkový úvazek:2,1

Věkový průměr:

- pedagogičtí pracovníci: 43,5
- ostatní pracovníci: 50,6

Část IV.

Údaje o zařazování dětí

Zápis byl v tomto roce organizován bez přítomnosti dětí. K zápisu do 1. ročníku konaného během dubna 2021 se přihlásilo celkem 16 dětí. 12 dětí bylo zapsáno do prvního ročníku k plnění povinné školní docházky.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Kompletní údaje o výsledcích vzdělávání jsou přidány jako příloha dokumentu.

Na škole pracovaly kroužky:

- keramika
- počítačový
- vlastivědný
- angličtina
- taneční
- vaření
- sportovní

Do činnosti těchto kroužků byli zapojeni téměř všichni žáci školy.

Název	Počet žáků	Vedoucí
Počítačový	9	Mgr. František Bek
Taneční	11	Mgr. Michaela Umlaufová
Angličtina	10	Mgr. Barbora Umlaufová
Vlastivědný	10	Mgr. Vlastimil Kořínek
Vaření	17	Lenka Petříková
Keramika	26	Marie Benešová, Věra Weidingerová
Sportovní	16	Bc. Papicová L., Sedlářová V.
Celkem	99	9 vedoucích

Dne 14.10.2020 byla práce kroužků ukončena z důvodu epidemie COVID-19.

Od září probíhala výuka NÁBOŽENSTVÍ. Byla také 14.10.2020 předčasně ukončena.

..

Část VI.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekce

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Na podzim 2020 byla provedena veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu § 13, odst. 1 zákona č. 320 /2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrole bylo

podrobeno hospodaření s rozpočtovými prostředky, kontrola pokladny, majetku, inventury, výpisy z účtu. Nebyly zjištěny žádné závady.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Nedošlo ke změnám.

Část VIII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. František Bek	Microsoft, EdooKit Brno
Mgr. Vlastimil Kořínek	Tipy a triky na aktivity v M, Slovní hodnocení
Mgr. Lucie Luxová	Školní metodik prevence, AMOS
Mgr. Michaela Umlaufová	AMOS
Mgr. Veronika Weidingerová	Pojmové mapy, Párové metody učení, AMOS
Bc. Lucie Papicová	Škola v pohybu, Dopravní výchova
Veronika Sedlářová	Škola v pohybu, Dopravní výchova
Lenka Petříková	Žák s ADHD na ZŠ
Mgr. Barbora Umlaufová	Učíme hravě a netradičně AJ

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- ✘ Školní projekty (během šk. roku)
- ✘ Atletické závody
- ✘ Turistika
- ✘ Kroužky pro děti (sportovní, počítače, keramika, ...)
- ✘ Příměstský tábor

Plavecký výcvik v tomto školním roce neproběhl. Ostatní vystoupení byla zrušena.

Spolupráce se zřizovatelem – Obecním úřadem Moravičany - byla opět velmi dobrá. Škola měla vytvořeny dostatečné podmínky pro svou práci a rozvoj.

Opravy ve škole – byly provedeny:

- malování v prostorách školy
- nové osvětlení na chodbě
- schodolez
- úpravy školní zahrady

Nové vybavení:

- nákup nových tabletů a počítačů
- nový projektor v I. třídě
- nový nábytek v I. třídě

Část X.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Začátkem školního roku byli všichni vyučující seznámeni s minimálním preventivním programem. Byl úspěšně plněn komplexní program preventivní péče. V oblasti zdravého životního stylu bylo na žáky vhodně působeno v průběhu celého roku, a to v především v hodinách prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy. Zdravá výživa byla propagovaná a zajišťovaná v možnosti stravování v jídelně MŠ. V příštím roce chceme pokračovat v rozvoji volnočasových aktivit, v dobré spolupráci s obecním úřadem a s rodičovskou veřejností. Bez zajištění dostatečného a kvalitního mimoškolního vyžití žáků, je podle našeho názoru sebelepší MPP pouhým papírem.

Část XI.

Realizované projekty

Škola se zapojila do projektu „Ovoce do škol“.

Část XII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Škola spolupracuje s MŠ Moravičany při organizování společných akcí pro děti (příprava předškoláků na vstup do školy, atd.).

Škola organizuje sportovní akce, kterých se účastní okolní školy z Mohelnice, Loštic, Pavlova, Bohutína, Maletína a další.

Část XIII.

Základní údaje o hospodaření školy

(přiložena tabulka: Výkaz zisků a ztrát k 31.12.2020 - příloha)

Část XIV.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto roce nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

Část XV.

Údaje o vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Žádný zaměstnanec neabsolvuje.

Část XVI.

Projekty

Škola byla zapojena v projektu OP VVV.

Část XVII.

Závěr

V minulém roce byla ve škole provedena celá řada oprav a udržovacích prací. V této souvislosti je nutné připomenout velmi aktivní podporu ze strany OÚ a jeho pracovníků. Soustavně budeme vybavení školy doplňovat a zlepšovat.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou. Školní rok byl komplikován domácím vzděláváním, ale i tak můžeme zkonstatovat, že všechny nejdůležitější úkoly se nám dařily plnit. Podařilo se nám uplatňovat prvky demokracie, vytvářet příjemné školní prostředí pro žáky, pro učitele i pro rodiče, zavádět netradiční způsoby výuky a hodnocení vlastní práce, umožnit dětem zapojení v mimoškolních aktivitách a v neposlední řadě vést děti k ekologickému vzdělávání a výchově.

Určitě se nám dařilo přistupovat ke všem dětem individuálně a věnovat se nejen jejich zájmům, ale také případným problémům. Během školního roku probíhalo doučování žáků, kteří mají vzdělávací potíže. Škola aktivně spolupracovala s PPP V Mohelnici. Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získané vědomosti.

Zaměřovali jsme se na zajištění kvalitních mimoškolních aktivit. Na škole pravidelně pracovaly kroužky taneční, počítačový, keramika, sportovní, vlastivědný, AJ a vaření.

Bohužel jejich činnost byla z důvodu epidemie COVID-19 přerušena. Žáci školy se zapojovali aktivně i v místních dobrovolných složkách SDH, SOKOL a TATRAN.

Spolupráce s rodiči byla již tradičně na velmi dobré úrovni. Velmi dobrá byla zejména spolupráce během domácího vzdělávání.

V následujícím školním roce 2020/2021 se budeme snažit svou práci i nadále zlepšovat.

V Moravičanech dne 2. 11. 2021

František Bek, ředitel školy

Podpisy členů školské rady:

Mgr. Michaela Umlaufová.....

Jitka Vašková.....

Lucie Luxová.....