

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2022/23

Zpráva pro školu

Základní škola Moravičany, okres Šumperk
(CDPU)

Právě čtete analytickou zprávu z Národního testování 5. tříd, do kterého se vaše škola zapojila na jaře 2023. V brožůře vám předkládáme souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky vaší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky po jednotlivých třídách a předmětech najdete na samostatných listech, abyste je mohli jednoduše rozdat učitelům nebo předmětovým komisím.

Věříme, že vám analytická zpráva poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

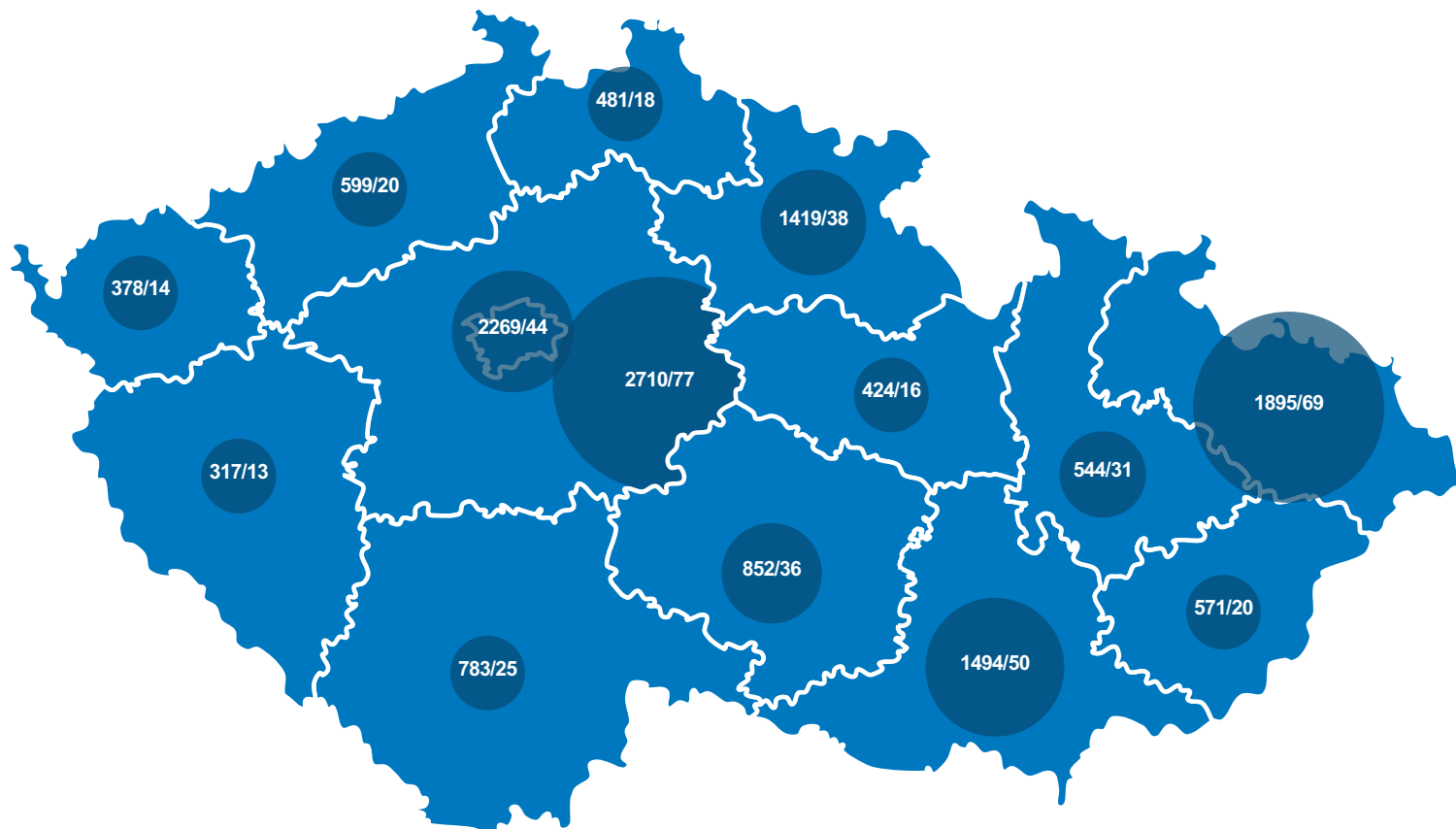
Michal Dorčák



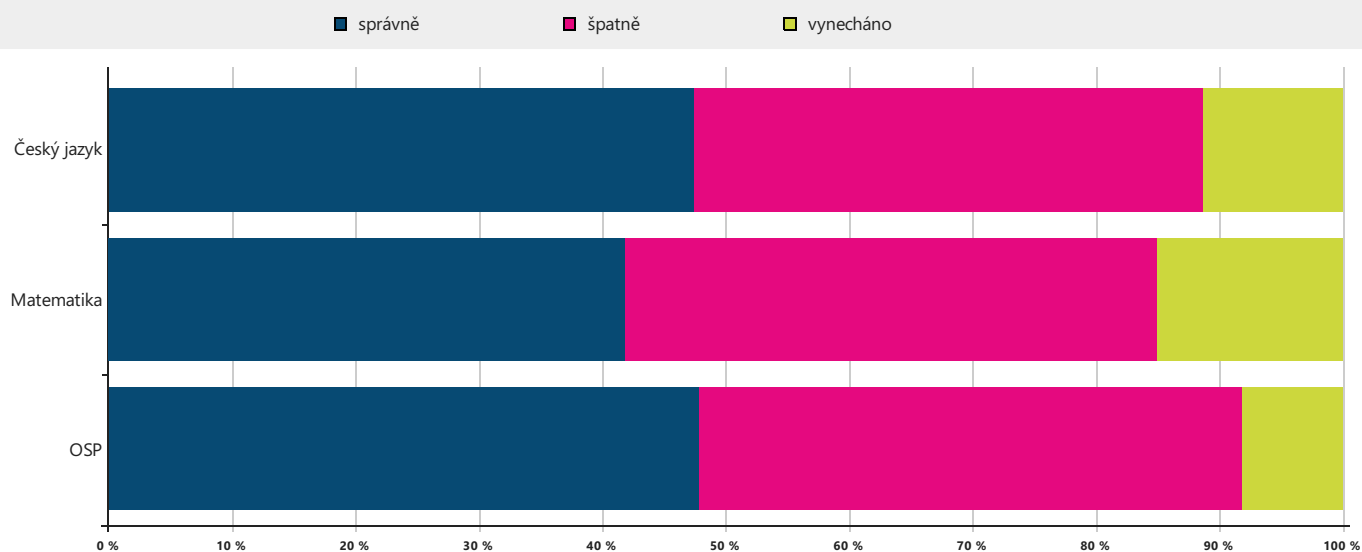
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,858	40	14190
Matematika	0,864	30	14026
OSP	0,897	45	13727

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Škola: CDPU (ZŠ)

Základní škola Moravičany, okres Šumperk , Moravičany

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení

průměrné v části:

- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v části:

- čísla a početní operace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

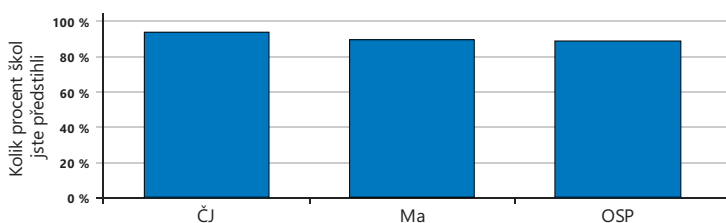
výborné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. třída	10	77	57	23
celkem ZŠ	14142	50	38	15

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
75	72	75	76	76	59
51	52	52	51	51	54

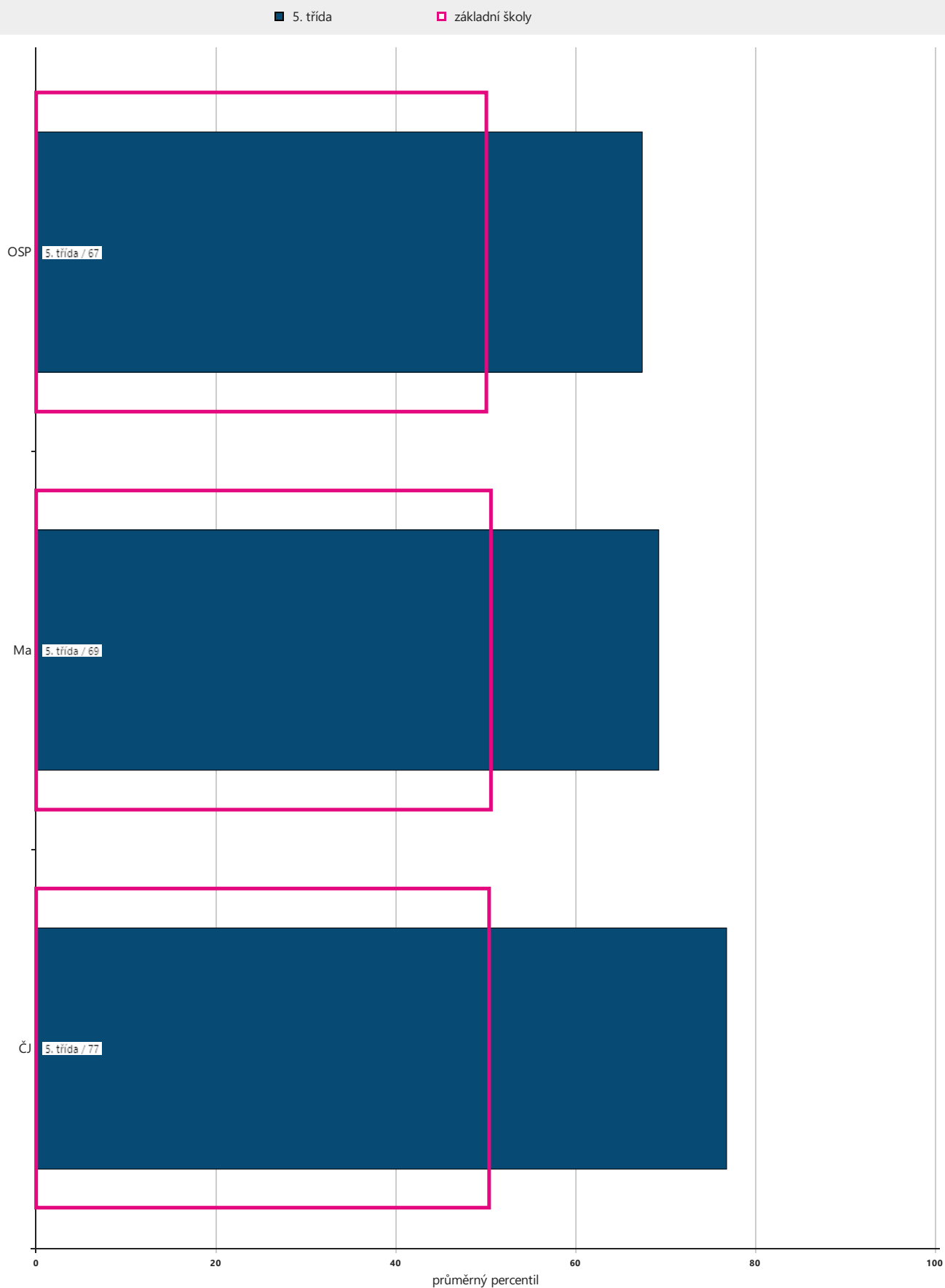
Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. třída	10	69	53	16
celkem ZŠ	14087	51	36	11

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
55	75	85	74	67	68	73
52	52	58	60	52	51	55

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. třída	10	67	51	23
celkem ZŠ	13711	50	37	17

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
70	65	66	68	74	67	67	63	55	72
53	52	51	54	58	57	54	56	63	53

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



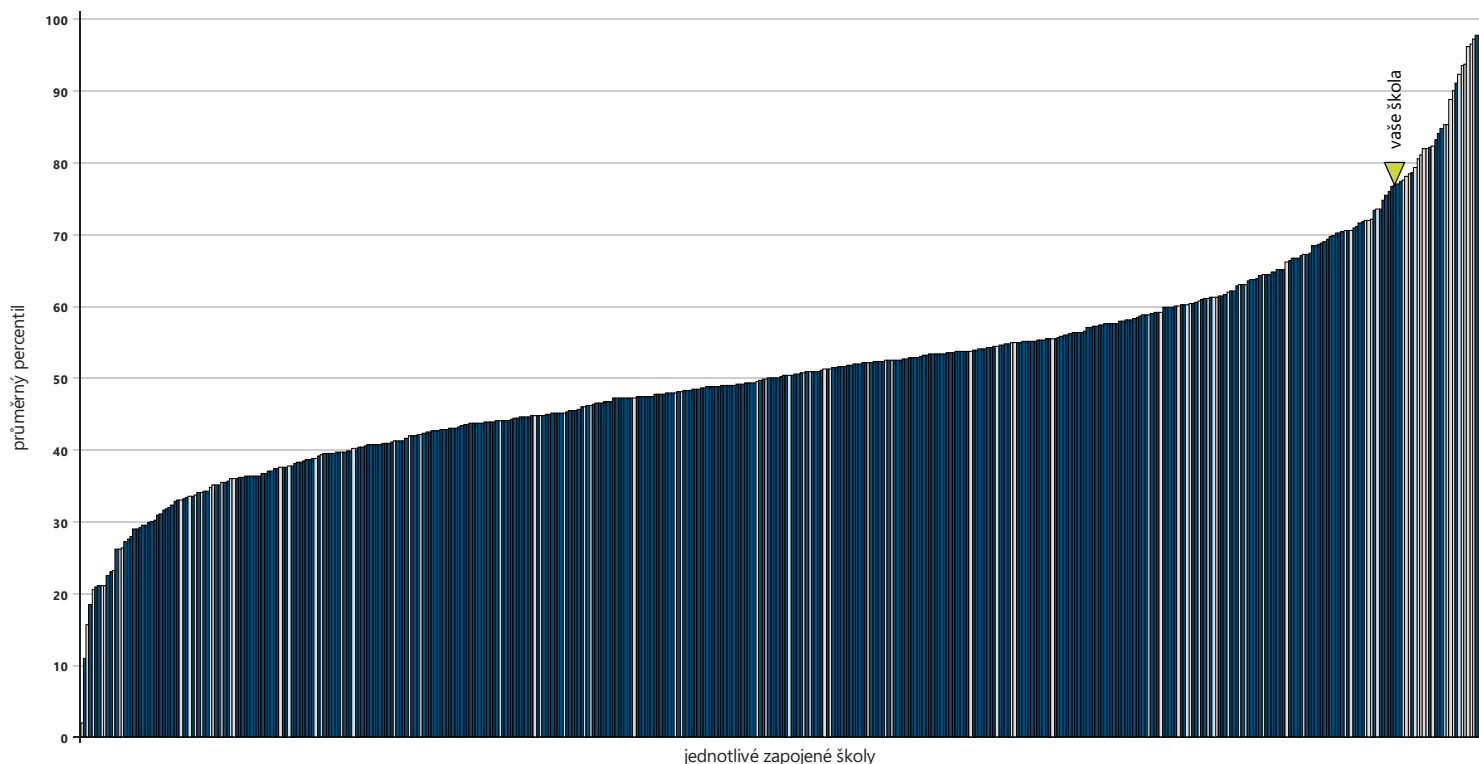
počet respondentů: ČJ: 10 / ZŠ: 14142 Ma: 10 / ZŠ: 14087 OSP: 10 / ZŠ: 13711

Relativní postavení školy v testu ČJ

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola

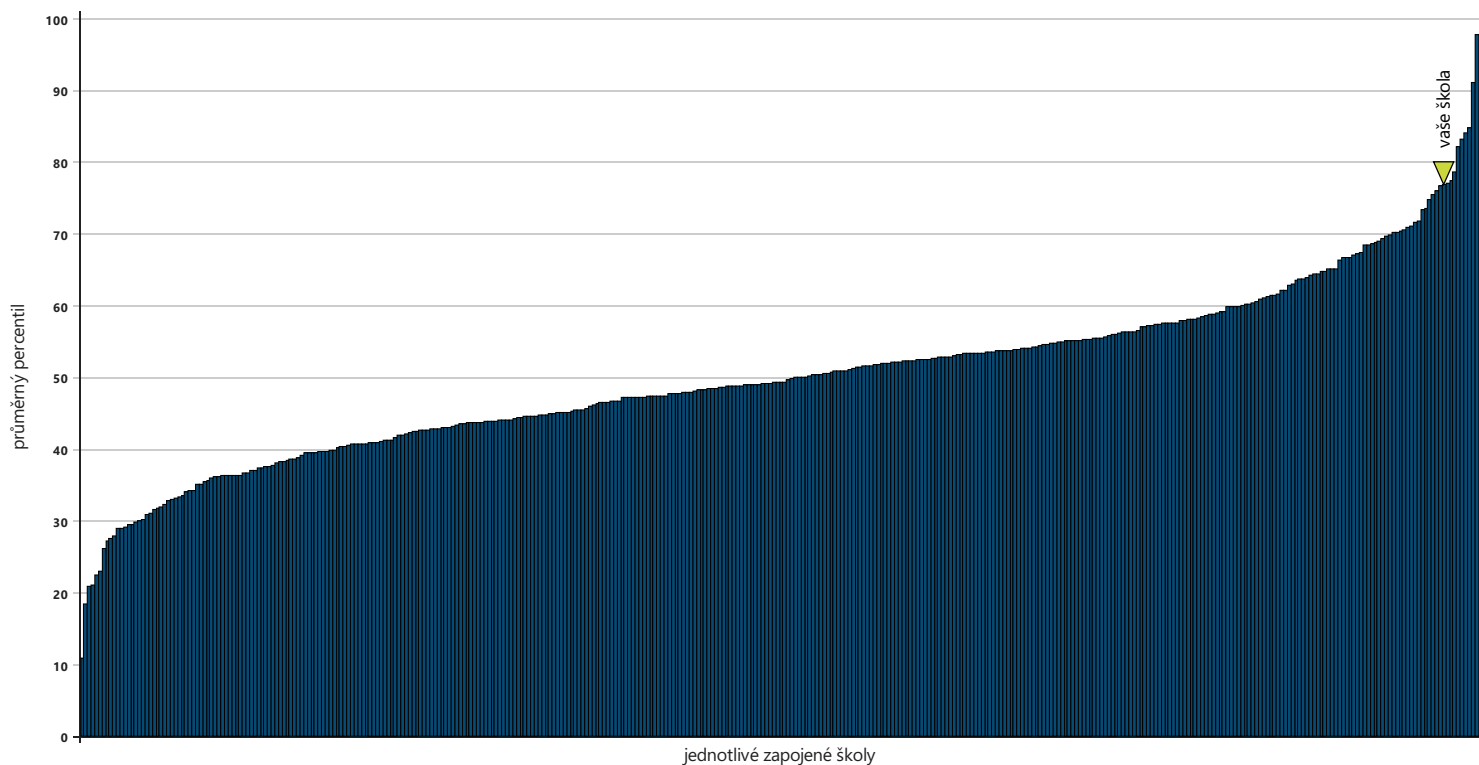


počet škol: základní školy: 388 / školy s méně než 10 žáky: 90

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



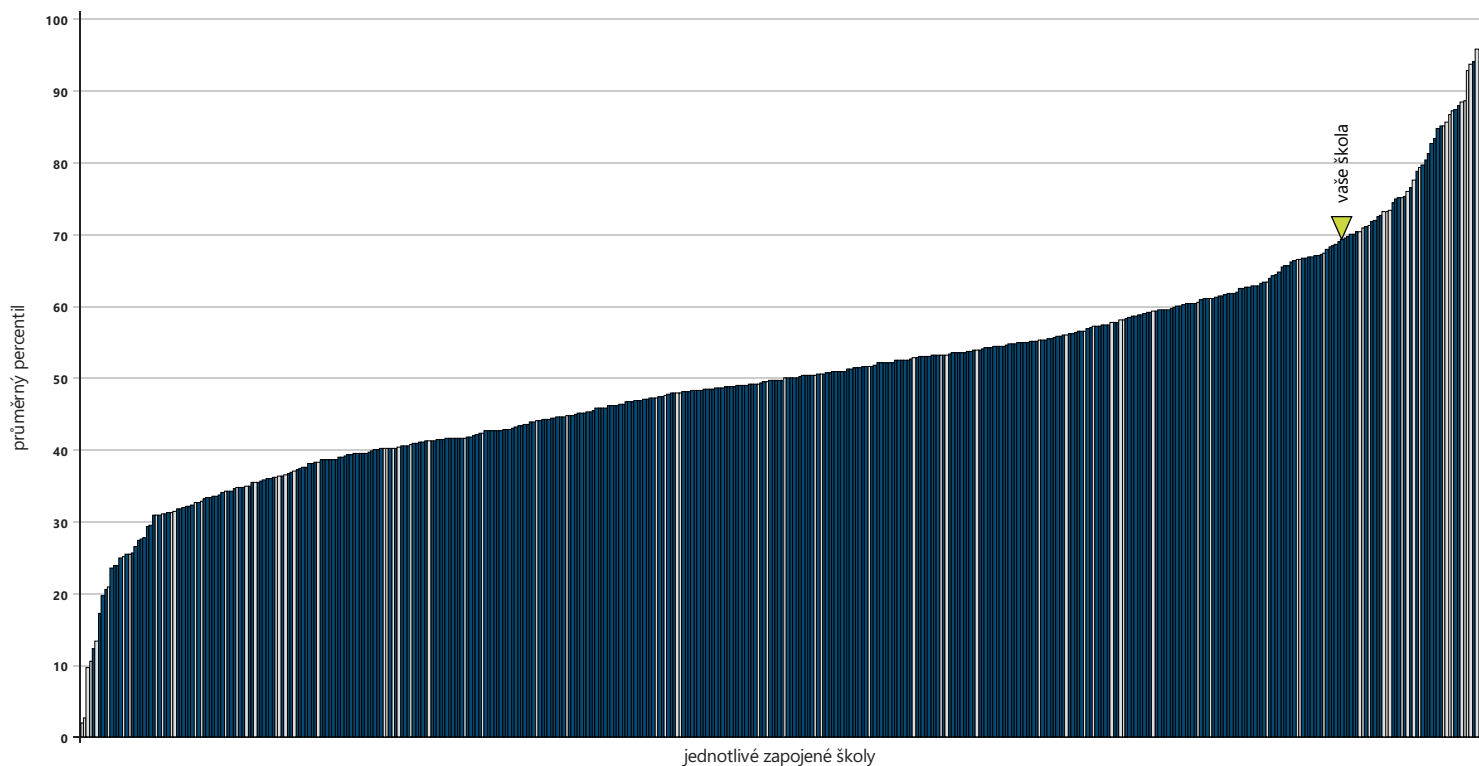
počet škol: základní školy: 388

Relativní postavení školy v testu Ma

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola

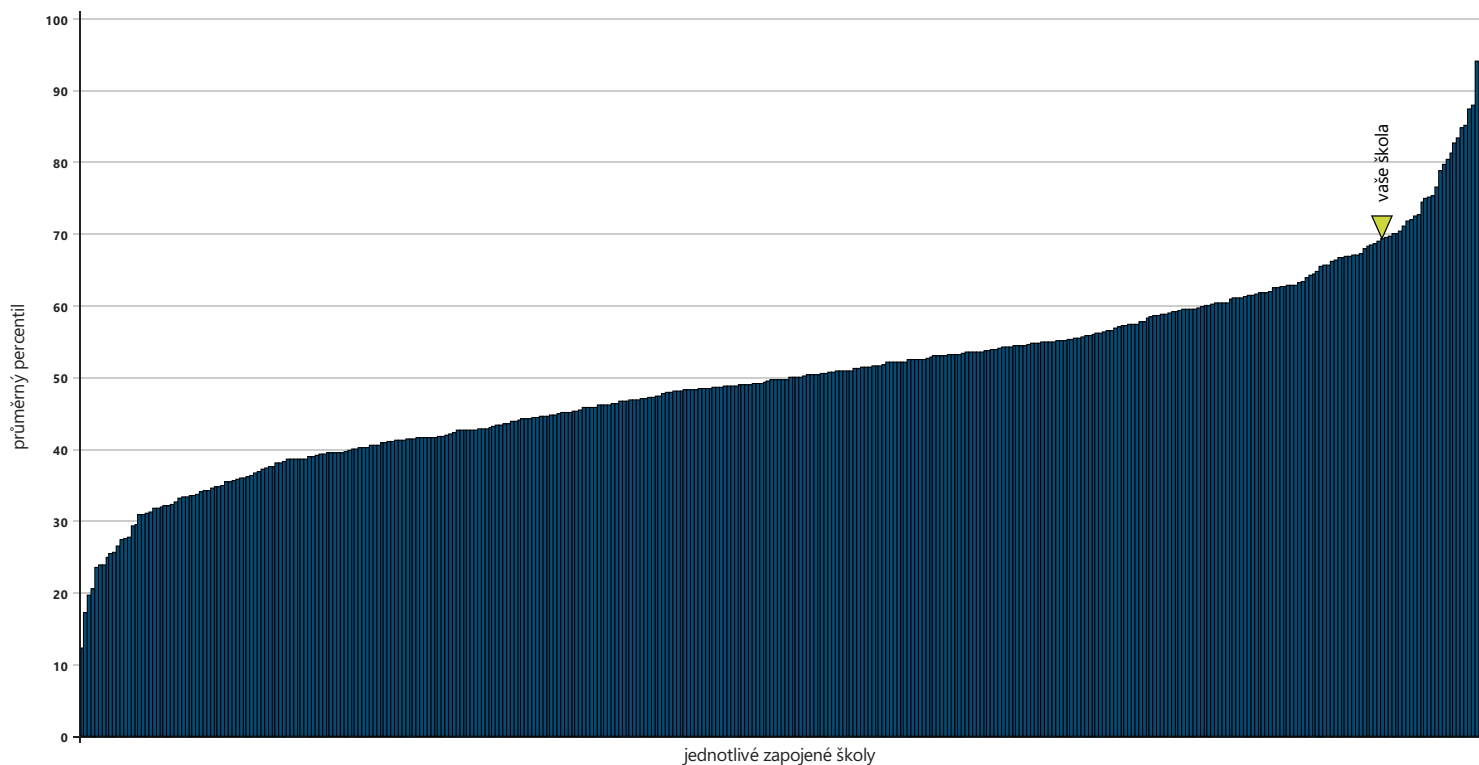


počet škol: základní školy: 387 / školy s méně než 10 žáky: 80

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



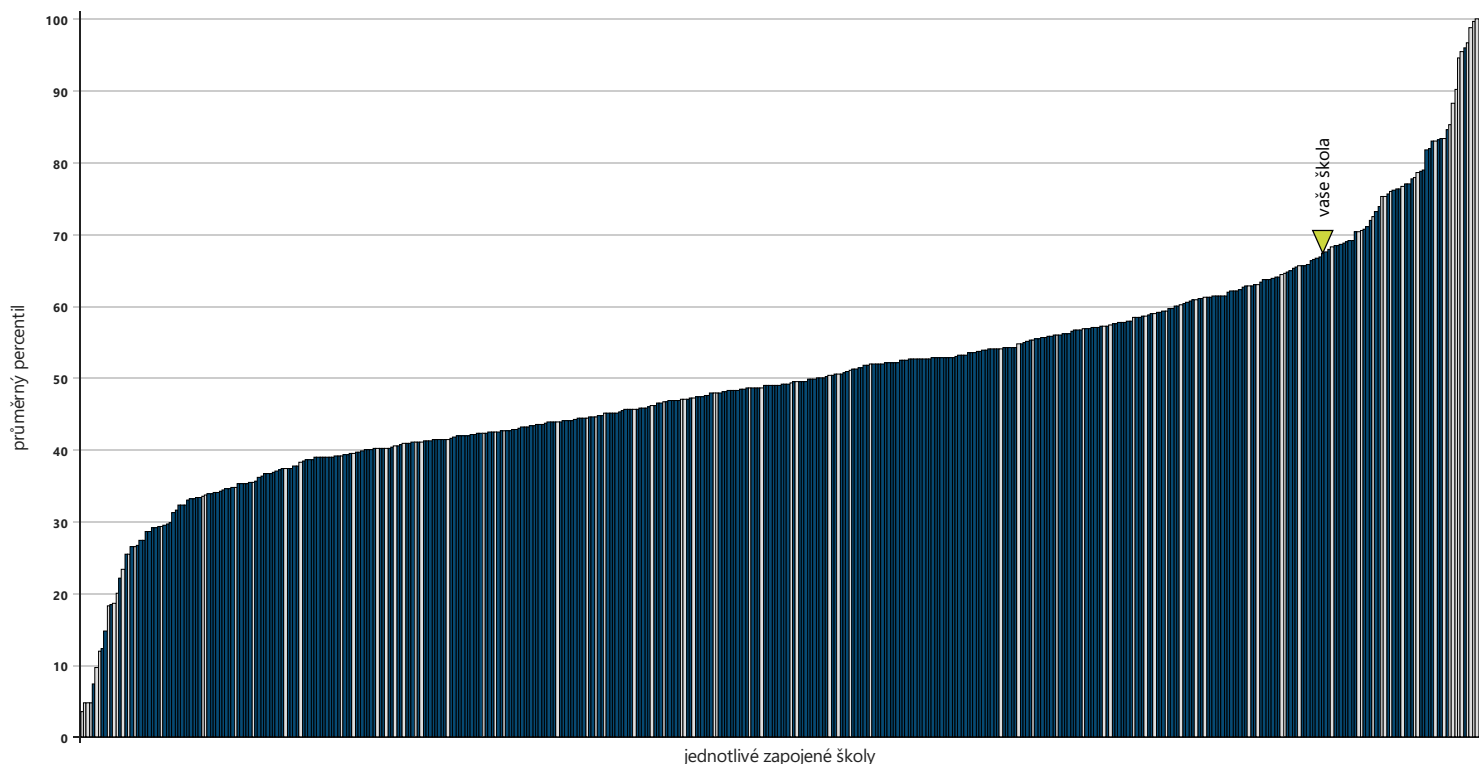
počet škol: základní školy: 387

Relativní postavení školy v testu OSP

■ základní školy

□ školy s méně než 10 žáky

■ vaše škola

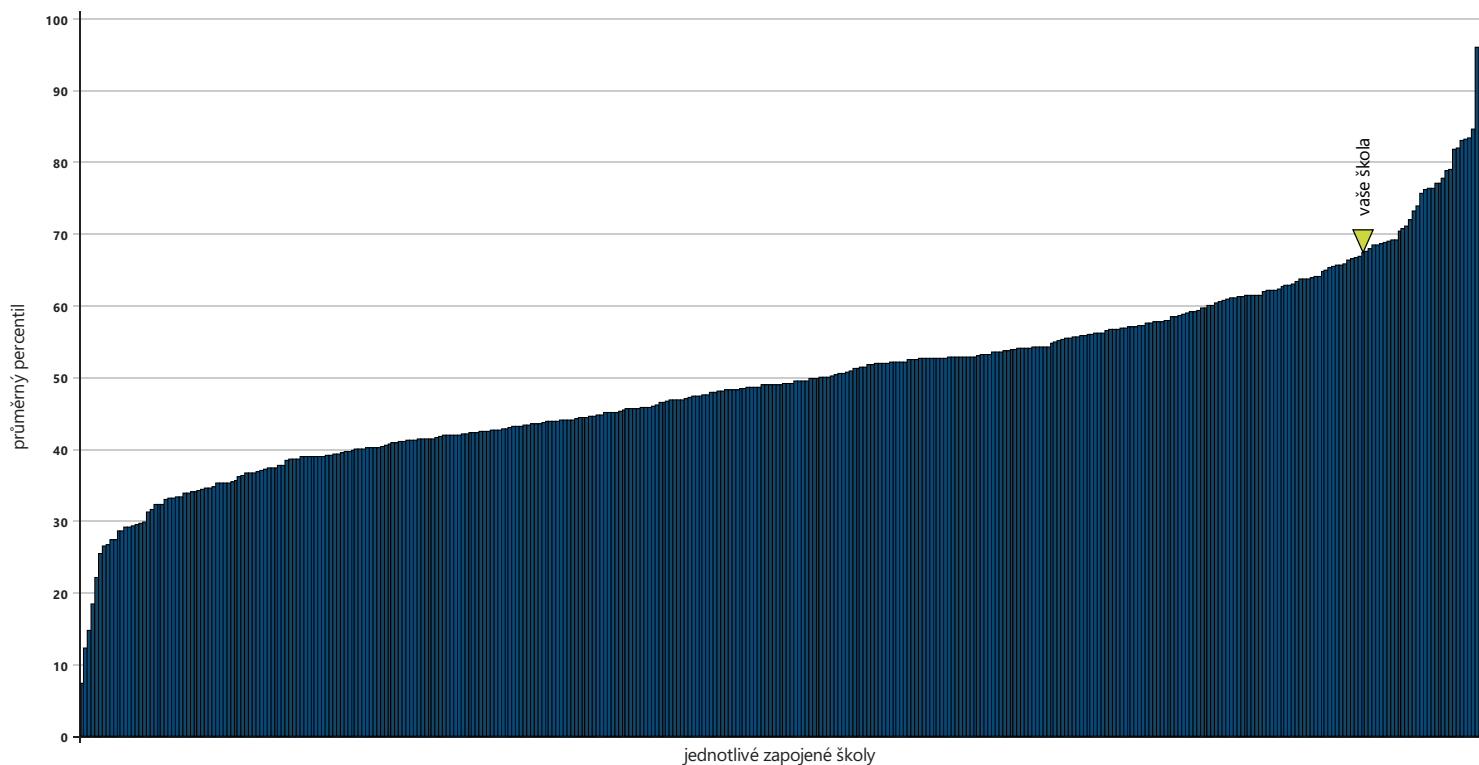


počet škol: základní školy: 382 / školy s méně než 10 žáky: 91

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

■ základní školy

■ vaše škola



počet škol: základní školy: 382



Byli jste s testováním spokojeni?
Naskenujte QR kód
a dejte nám hodnocení.
Děkujeme.